

### **Рекомендации к тесту по биологии**

Предложенный в этом году абитуриенту вариант педагогического теста по биологии будет содержать 38 заданий: часть А (16 заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных) и часть В (22 задания открытого типа, в которых необходимо было дать ответ в виде последовательности цифр, целого числа, сочетания букв и цифр или слов).

#### **Общие рекомендации для выполнения заданий части А:**

1. При выполнении заданий части А помните, что только ОДИН из 5 предложенных вариантов ответа является верным.
2. Внимательно читайте условие задания, особенно если условие дополнено рисунком, схемой, графиком или таблицей. Правильно извлеченная из условия биологическая информация гарантирует до 70% верного ответа.
3. Проанализируйте все 5 предложенных в задании ответа. Если вам, например, 2 ответ показался верным (а вы успели обратить внимание только на 1 и 2 из предложенных ответов), все равно проанализируйте ответы 3, 4 и 5, возможно вы измените свое решение в отношении верного ответа.
4. Помните, что при выполнении теста по биологии НЕ допускается использование калькулятора.

#### **Общие рекомендации для выполнения заданий части В:**

1. Обращайте внимание на образец ответа, указанный в бланке, именно в такой форме следует дать ответ.
2. Если ответ нужно записать словом, помните, что орфографические ошибки в ответе недопустимы. А если букв в таком слове окажется больше, чем клеточек в поле ответа, то вторую часть слова можно писать более убористо (не соблюдая попадания в клеточки).
3. В последнее время в заданиях с выбором двух и более правильных ответов редко указывается какое именно количество верных ответов должно быть. В связи с этим многие абитуриенты обращают внимание на количество верных ответов в образце ответа. Но помните, что это НЕ ВСЕГДА соответствует действительности.
4. Также стоит отметить, что в последнее время в заданиях на установление соответствия, которые предполагают запись краткого ответа в виде сочетания букв и цифр, часто одна «цифра» соответствует двум разным «буквам», а другая «цифра» не задействована вовсе.

#### **Предметные рекомендации:**

1. Раздел «Общая биология» содержит 22 задания. Наибольшую сложность у абитуриентов вызывают темы «эмбриональное развитие животных», «многообразие, свойства и функции белков», «строение и функции нуклеиновых кислот», «строение и деление клетки», «обмен веществ на клеточном и организменном уровнях» «наследственность и изменчивость организмов», «эволюция органического мира».

Задания по этому разделу крайне практико ориентированы. Не нужно заучивать определения понятий, нужно четко в них разбираться, понимать, знать классификационные категории и ОСОБЕННО ВАЖНО уметь применять на конкретных примерах живых организмов.

В ЦТ/ЦЭ по биологии не формул, все расчетные задачи решаются исключительно с использованием информации, данной в условии. Внимательно читайте условие и извлекайте необходимую информацию.

2. Раздел «Многообразие органического мира» содержит 10 заданий. Наибольшую сложность у абитуриентов вызывает тема «многообразие живых организмов, их классификация». Действительно, если раньше задания по этому разделу преимущественно были связаны со строением и жизнедеятельностью, то сейчас очень

много вопросов касательно многообразия и значения той или иной группы живых организмов.

Перечень представителей многообразия органического мира четко прописан в Программе вступительных испытаний по учебному предмету «Биология» для получения общего высшего и специального высшего образования. Это обязательная для запоминания информация. Все задания по этому разделу основаны на знании конкретных представителей, а также их среды обитания и образа жизни, строения и жизнедеятельности, значения.

3. Раздел «Биология человека» содержит 6 заданий. Наибольшую сложность у абитуриентов вызывает тема «нервная регуляция функций организма человека», «общий принцип организации сенсорных систем человека», «внутренняя среда организма человека», «сердечно-сосудистая система человека», «пищеварительная система человека». Следовательно, я бы рекомендовал на заключительном этапе подготовки к экзамену по биологии особенно тщательно проработать этот материал.

При повторении тем этого раздела обратите внимание именно на медицинские аспекты, а не только на строение, функционирование и регуляцию органов и систем.

Потренируйтесь в практических вопросах: составление последовательностей элементов рефлекторной дуги автономного и соматического рефлекса, показатели сердечного цикла, последовательность элементов в большом и малом кругах кровообращения.

Будьте внимательны! Желаем удачи! Крепкого здоровья!

100 БАЛЛОВ  
РЕПЕТИТОРСКИЙ ЦЕНТР