

Рекомендации к тесту по английскому языку:

Общие рекомендации:

Внимательно прочитайте общие рекомендации к ЦТ по русскому языку. Они и здесь идеально подходят, язык есть язык.

- При решении теста по чтению начните с изучения вопросов и заданий. Так вы получите общее представление о тексте и будете знать, на какие нюансы обратить внимание при чтении. (В разделе теста на чтение вас будут ловить именно на нюансах.)
- Если вы совсем не знаете, какой из вариантов выбрать, подставьте все предложенные ответы по очереди и проговаривайте в уме. Как правило, интуитивный вариант оказывается правильным. Кстати, так же можно проверять и те ответы, в которых вы сомневаетесь.
- При решении заданий части А очень эффективно идти от обратного и убирать по очереди точно не подходящие варианты. Из оставшихся легче выбрать.
 - Так как тест по английскому языку можно условно разделить на несколько частей (грамматика, чтение и часть Б), то рекомендуем начать с самого лёгкого для вас раздела – так вы снимете панику и добавите себе немного уверенности. Над сложными вопросами теста не сидите слишком долго – так вы потеряете время и начнете нервничать. Если не уверены в правильности ответа, вернитесь к заданию позже, когда большая часть теста будет сделана. Вместе с этим, не оставляйте часть Б на самый последний момент – во-первых, за задания этой части можно получить больше баллов, во-вторых, лучше попробовать решить её тогда, когда мозг ещё не совсем устал. Но и не начинайте с части В,; мозг еще не включился. Начните с легких для вас заданий в части А.

Рекомендации по каждой части:

- А1-4 – вопросы по тексту на времена. **ПРОЧИТАЙТЕ СРАЗУ ВЕСЬ ТЕКСТ!** Не бросайтесь делать по отдельности пункт за пунктом, не ознакомившись со связанным текстом – это вам только навредит! Помните про:
 - а) общий план времени текста;
 - б) согласование времён;
 - в) Active / Passive voice;
 - г) разницу времён в прямой и косвенной речи;
 - д) субординацию нескольких глаголов-действий в предложении (что за чем произошло);
 - е) слова-подсказки!
 - А5 - местоимения. Проверьте количество объектов в предложении: 2 или больше. Также при выборе не забывайте правило: двойного отрицания быть не должно.
 - А6 – артикли.

Также рекомендую прочитать весь сюжет, чтобы уловить общий смысл. Далее при выборе артиклей будьте внимательны насчёт существительного, при котором стоит артикль. Алгоритм действий, если слово с маленькой буквы:

- а) исчисляемое (a/the) / неисчисляемое (*the/-*);
- б) объект называется впервые (a/-);
- в) во второй раз или есть развёрнутое уточнение (*the*).

Если большая буква, нужно определить, что обозначает объект: река/парк/остров и т.д. Плюс устойчивые выражения, конечно.

- А7 - разделительный вопрос. Да-да, теперь его перенесли в часть А и это задание на выбор. Алгоритм:

- а) знак предложения до запятой - противоположный знак в хвостик (помните про коварные слова-отрицания типа little, seldom, nothing etc.!).
- б) подлежащее - в виде местоимения в хвостик
- в) сказуемое: если это глагол to be/модальный (кроме have to) - то в хвостик идут они сами; если любой другой глагол, то в хвостик переносится помощник do/does/did в зависимости от времени у сказуемого.
- г) не забывайте проверить согласование того, что получилось в хвостике, пол числу.
- А8 - союзы. Ознакомьтесь с предложением и поймите сюжет. Алгоритм:
 - а) определите нужный союз по значению.
 - б) проверьте конструкцию после союза: дополнение или подлежащее и сказуемое.
- А9-12 – вопросы по тексту на словоупотребление. Здесь ваш верный помощник – хороший словарный запас. Если же такого нет, кроме значения самих слов, обращайтесь внимание на подсказки: предлоги, глаголы и другие “участники” предложения, которые могут сочетаться только с тем или иным словом из предложенных вариантов! И не забывайте про часть речи, нужную именно этому пропуску в предложении (особенно это касается прилагательных (-ing) и причастий (-ed).
- А13-14 - диалоги. Ради выполнения этого задания утихомирьте свою фантазию, отключите философский подход к бренности бытия вместе с размышлениями “а я бы и так, и так сказал(а)..”, выбирая ответы на стандартные вопросы. Здесь нужны такие же стандартные ответы и не более. Полезно будет также повторить устойчивые выражения, используемые в диалогах. Также помните про грамматический момент: вопросы-переспросы, краткие ответы должны совпадать по вспомогательному глаголу и знаку предложения. Ну и после выполнения не забудьте вернуть своё богатое воображение обратно!
- А15-18 – чтение. Сначала пробегите глазами весь текст для ознакомления. Далее сразу же ознакомьтесь с заданиями после него, что позволит вам при внимательном чтении текста во второй раз параллельно помечать ответы на несложные первые задания. Выполняя задание на определение значения слова, внимательно изучите контекст – ведь перевод не дословный, а именно связанный с сюжетом!
- В1-3 - предлоги. При выборе предлога внимательно изучите предложение, чтобы уловить значение предлога и обозначить главное слово, от которого он зависит. И главный совет: **УЧИТЕ ПРЕДЛОГИ, УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ И ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ!** Иначе на тесте уже ничего не спасёт.
- В4-6 - вставка слова. Скорее всего, тут нужно ожидать местоимений it/there в роли подлежащего. Подсказка: если в предложении есть обстоятельство места (где?) и глагол действия в переводе (находиться/происходить/располагаться/существовать и т.п., то подлежащим будет there). Также Вас спросят часть сказуемого. Для этого нужно определить время, страдательный/действительный залог и дополнить формулу недостающим словом.
- В7-8 - также вставка слова. Но тут Вы увидите два предложения, в которые подходит одно слово в одинаковой форме. Это фразовые глаголы, а также устойчивые выражения с do/make/take/get etc.
- В9-18 - лишнее слово в строчке. Всегда зачитывайте предложение от начала до конца, поскольку номер строчки и начало предложения обычно не совпадают. И

частый подвох - лишнее слово на стыке строчек. Разберите предложение по составу, чтобы видеть, какое слово какую роль играет в предложении. Обращайте на порядок слов в английском предложении, дубликаты членов предложения, предлоги и частицы.

- В19-22 - словообразование. Алгоритм:
 - а) определить часть речи слова в скобках
 - б) определить часть речи слова в пропуске
 - в) образовать и проверить форму слова: отрицательное/положительное значение + окончания

Несомненно, отличным помощником здесь опять выступит ваш богатый словарный запас. Но вместе с ним, очень полезным будет выучить порядок преобразования слов из разных частей речи, основные негативные приставки (un-, in-, im-, il-, dis-, etc.) и различные устойчивые постфиксы, которые встречаются только в определённых частях речи (-ful, -less, -ly, -ment, -ous, -ing / -ed, etc.)

На тесте постарайтесь собраться, сосредоточиться, не отвлекаться, правильно распределить время и прислушиваться к вышеперечисленным рекомендациям. В самых сложных заданиях и, в крайнем случае, пользуйтесь системой выбора “от противного”, убирая неподходящие в любом случае варианты.

Good luck & just do it! 😊

100 БАЛЛОВ
РЕПЕТИТОРСКИЙ ЦЕНТР