

Рекомендации по выполнению теста по истории Беларуси, всемирной истории и обществоведению

На выполнение экзаменационной работы по истории Беларуси, всемирной истории и обществоведению, состоящей из 38 заданий, отводится 90 минут. Тест состоит из двух частей. В часть А включены задания закрытого типа (А1-А16) с 5 вариантами ответа, из которых только один является правильным. Часть В содержит задания открытого типа (В1-В22) и требует демонстрации не только знаний, но и определенных учебных умений.

Общие рекомендации:

1. Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по выполнению теста и его структурой.
2. Внимательно читайте инструкцию к заданию и задание до конца.
3. Выполняйте задания по порядку.
4. Если какое-либо задание вызывает у вас затруднение, пропустите его, переходите к следующему номеру, позже вернитесь к этому заданию.
5. Пользуйтесь черновиками, записывайте ответы на черновик.
6. Оставьте время для проверки.
7. При переносе ответов в бланк будьте предельно внимательны.
8. При заполнении бланка ответов проговаривайте про себя номер задания и выбранный вариант ответа. Это поможет вам не сбиться со строчки.
9. Помните, что орфографическая ошибка в написании термина (Часть В) приведет к тому, что ответ не будет засчитан.
10. Помните, что в заданиях открытого типа ответ надо записать в виде цифр или в виде одного-двух слов без пробелов

Рекомендации при выполнении заданий:

1. ХРОНОЛОГИЯ. Попытайтесь вспомнить к какому периоду истории относится данное событие. Вспомните ключевые события и даты этого периода. Подумайте, как связано задание с ключевыми событиями.
2. ДОКУМЕНТ. Внимательно прочитайте задание и сам документ. Выделите для себя ключевые элементы: названия, даты, имена. Идентифицируйте по этим элементам документ и событие, с которым он связан.
3. ТАБЛИЦА. Изучите название таблицы и информацию, содержащуюся в ней. Выберите варианты из предложенных элементов и мысленно вставьте в пропуски. Элементы должны подходить не только логически, но и теоретически.
4. ДИАГРАММА. Прочитайте название диаграммы, изучите представленную информацию. Особое внимание уделите цифрам, процентам, годам. Если в диаграмме не представлены годы, значит не показан процесс.
5. КАРТА. Прочитайте задание к карте и ВНИМАТЕЛЬНО изучите карту. На самой карте, картосхеме или легенде карты есть ответы на вопросы, которые вам заданы. Если вы их не нашли, следовательно, требуется вспомнить само историческое событие, которое карта отражает.
6. СООТВЕТСТВИЕ. Выбираем соответствие элементов второго столбца к первому. Действуйте в соответствии с логикой и вашими теоретическими знаниями. Будьте внимательны: во втором столбце элементов может быть больше, чем нужно. Это будет указано в инструкции к заданию.